

Word Play

Title of Book: _____

Rhyme

“We’re going to think of rhyming words. Tell me a word that rhymes with ...”

“Listen to the two words I say and tell me whether they rhyme.”

Alliteration

“Tell me two more words that begin with the same sound as ...”

Sentences

“I’m going to say a sentence.” [Say a sentence.] “Now you say part of the sentence.” [Children say part of the sentence.] “Good. Now say part of that.” [Continue until the children are down to one word.]

“I’m going to say a sentence.” [Say a sentence.] “Now say it again with me and move one counter as you say each word.” [Repeat the sentence slowly with children.]

Syllables

“Listen to the sounds I say and tell me the word. / / / / What’s the word?”

“We’re going to count syllables in words. How many syllables do you hear in ... ?”

Onsets and Rimes

“Listen to the sounds I say and tell me the word. / / / / What’s the word?”

Blending Phonemes

“Listen to the sounds I say and tell me the word. / / / / / / What’s the word?”

Segmenting Words Into Phonemes

“I’m going to say a word, and I want you to count each sound you hear.
How many sounds do you hear in ... ?”

“Listen to the word I say and tell me the first sound you hear in the word.
What’s the first sound in ... ?”

“Listen to the word I say and tell me the final or last sound you hear in the word.
What’s the last sound in ... ?”

“Listen to the word I say and tell me the middle sound you hear in the word. What’s
the middle sound in ... ?”

Manipulating Phonemes

“We’re going to leave out the first sound in a word. Say ___ without the ___.”

“We’re going to change sounds in words. Say this word: ____.
Instead of / / say / /. What’s the word?”

Jugando con palabras

Título del libro: _____

Rimas:

- Escuchen las palabras que les voy a decir. Díganme cuál palabra no rima.

- Escuchen las dos palabras que les voy a decir y díganme si riman o no.

- Vamos a decir palabras que riman.
Díganme una palabra que rima con _____.

Segmentación silábica y unión de sílabas para formar palabras:

- Vamos a contar las sílabas en las palabras. ¿Cuántas sílabas escuchan en _____?
- Vamos a juntar dos partes de una palabra para formar otra palabra.
[Use una palabra compuesta.] _____ ¿Qué palabra es?
[Use una palabra de dos sílabas.] _____ ¿Qué palabra es?

“Onset and Rime” con palabras monosílabas:

- Escuchen los sonidos que voy a decir y díganme la palabra que se forma:
Ejemplo: /v/–en (ven); /d/–en (den)

- Voy a decir una palabra. Díganme el sonido inicial y luego la segunda parte de esa palabra. Ejemplo: pan (/p/–an)

Unión de fonemas:

- Escuchen estos sonidos y díganme la palabra que estoy diciendo: [Diga la palabra lentamente, alargando los sonidos: llllllluuuuuuunnnnnnnnaaaaaa.]

- Escuchen los sonidos y díganme que palabra se forma: / / / / / / ¿Qué palabra es?

Segmentación de fonemas:

- Escuchen la palabra y díganme cuál es el primer sonido que escuchan. [Repita esta actividad con el sonido final de la palabra.]

- Voy a decir una palabra y ustedes me van a decir cada sonido que escuchan en la palabra.

- Díganme todas las palabras que recuerden del cuento que empiezan con el sonido / /.

Manipulación de fonemas:

- Si pongo el sonido / / enfrente (al final) de _____, ¿qué palabra se forma?

- Si quito el sonido / / inicial (final) de la palabra _____, ¿qué palabra se forma?

- ¿Qué palabra se forma si cambio el sonido / / en _____ al sonido / /?

Identificación del sonido inicial:

- Voy a decir tres palabras. Díganme cuáles de estas palabras empiezan con el mismo sonido.

- Voy a decir una palabra. Díganme otras dos palabras que empiecen con el mismo sonido. _____

- Voy a decir un trabalenguas. Repítanlo varias veces.

Separando las oraciones en palabras:

- Voy a decir una oración y quiero que cuenten cuántas palabras tiene esa oración. ¿Cuántas palabras?

- Repitan la oración conmigo y den una palmada por cada palabra.

- Voy a decir una oración y ustedes van a repetir solamente una parte de la oración. [Los alumnos repiten una parte de la oración eliminando la última palabra.]

- Bien. Ahora vuelvan a repetir la oración y eliminen otra palabra. [Continúe hasta que solamente quede una palabra.]
