

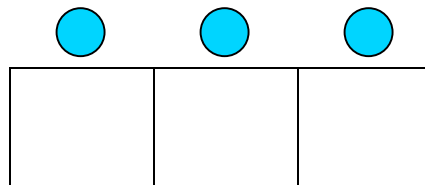
Using Elkonin Sound Boxes

- Have children draw three boxes on a sheet of paper or dry-erase board.



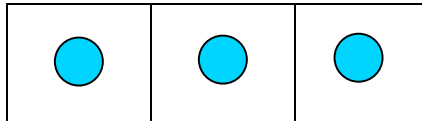
- Distribute counters to children. Have them place counters above the boxes. Model the activities before children begin.
- Follow the same procedure as in Say It and Move It. For each phoneme, children move a counter to each box in a left-to-right progression.

For example: Say the word “let”.



Children move the counters that represent the sounds they hear in the word:

/l/ /e/ /t/



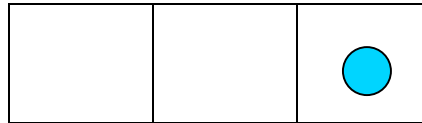
Children say the word again, sliding their finger below the boxes from left to right: “let”.

Other Activities for Elkonin Boxes

- Ask children to listen for a certain sound in a word. Say a word that has that sound.

Children place a counter in the first box if they hear the sound in the beginning of the word, in the middle box if they hear the sound in the middle of the word, and in the last box if they hear it at the end of the word.

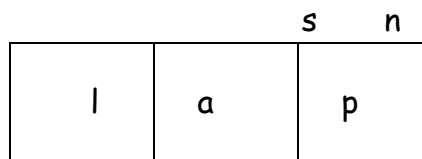
For example: “Listen for the /m/ sound in the following words. Place a counter in the first box if you hear the /m/ sound at the beginning of the word. Place a counter in the middle box if you hear the sound in the middle of the word, or in the last box if you hear the /m/ sound at the end of the word. Listen carefully: ‘ham.’”



Other sample words: “man,” “lemon,” “dream,” “mix,” “time”

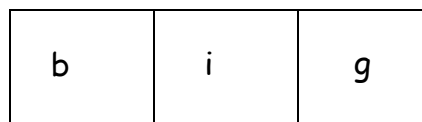
- Replace the counters with several letters after appropriate letter-sound correspondences have been introduced.

For example, give children the letters: “a,” “l,” “p,” “s,” and “n”. Have children place the corresponding letters in the boxes for the phonemes as you say words. For example, say: “Lap. The cat sat in my lap.”



- Have children write letters in the boxes as you dictate words.

For example, say: “Spell the word ‘big’. The big dog barked at the squirrel. Big: /b/ /i/ /g/.”



Elkonin Boxes in Spanish *Usando las cajitas de Elkonin*

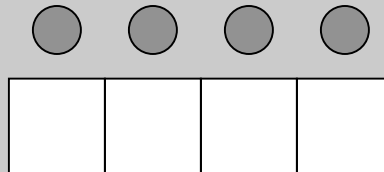
1. Los niños pueden utilizar las cajitas de Elkonin para trabajar con sílabas o con fonemas en español.
2. Esta actividad se realiza con un pequeño número de niños.
3. Entregue a los niños una copia tamaño carta de las cajitas de Elkonin que se muestran a continuación.



Trabajando con fonemas independientes

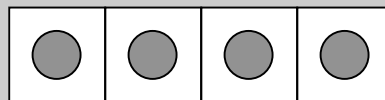
4. Entregue a los niños fichas y pídale que las coloquen arriba de las cajitas. Modele la actividad antes de que los niños empiecen.
5. Siga el mismo procedimiento que se utiliza para la actividad de “Say it and move it.” Para cada fonema, los niños mueven las fichas para ponerlas en cada caja siguiendo un orden de izquierda a derecha.
6. Ejemplo:

Diga la palabra *mano*.



Los alumnos colocan las fichas en las cajitas correspondientes para representar los sonidos que ellos escuchan en la palabra.

/m/ /a/ /n/ /o/



Los alumnos dicen la palabra de nuevo, moviendo su dedo debajo de las cajitas de izquierda a derecha.

Otras actividades para las cajitas de Elkonin

7. Cambie las fichas por varias letras una vez que la correspondencia entre el sonido y la letra se haya enseñado.
8. Ejemplo:

Distribuya las letras *p*, *a*, *o*, *t* y pida a los niños que las coloquen arriba de las cajitas.

p *t* *a* *o*

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Diga la palabra *pato*.

Los niños mueven las letras para representar los sonidos que ellos escuchan en la palabra.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| <i>p</i> | <i>a</i> | <i>t</i> | <i>o</i> |
|----------|----------|----------|----------|

Los niños dicen la palabra de nuevo, moviendo su dedo por debajo de las cajitas de izquierda a derecha.